



## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **об организации образования обучающихся в форме индивидуального обучения на дому**

#### **I. Общие положения**

1.1. Настоящее положение регулирует - деятельность образовательного учреждения по организации образования детей в форме индивидуального обучения на дому.

1.2. Обучение на дому организовывается в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Типовым положением об общеобразовательном учреждении и Уставом школы.

1.3. Обучение на дому организуется на основании справки КЭК.

1.4. Индивидуальное обучение на дому рекомендуется тем детям, для которых в школе по объективным причинам невозможно создать соответствующие условия (дети с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата, другие нарушения). Перечень заболеваний, наличие которых дает право на обучение на дому, утверждается Министерством здравоохранения и медицинской промышленности Российской Федерации.

1.5. Содержание образовательных программ должно соответствовать государственному образовательному стандарту (федеральному и национально-региональному компонентам стандарта).

1.6. Организация и содержание индивидуального обучения на дому регламентированы следующими нормативными документами:

Письма департамента образования и науки Краснодарского края № 02.01/12-14 от 18.09.2006 г. «об организации индивидуального обучения больных детей на дому»

#### **II. Цели и задачи обучения на дому**

2.1. Цель — обеспечение базового общего образования обучающихся с отклонениями в развитии для получения ими качественного, образования в соответствии с особенностями и возможностями и их позитивной социализации.

2.2. Задачи школы:

- предоставить на время обучения бесплатно учебники, справочную, учебную и другую литературу, имеющуюся в библиотеке образовательного учреждения;
- обеспечить специалистами (педагогами, логопедами, психологами, другими специалистами), оказывать методическую и консультативную помощь; осуществить промежуточную и итоговую аттестацию;
- выдать прошедшим итоговую аттестацию документ государственного образца о соответствующем образовании, своевременное выявление проблем в развитии детей.

### **III. Организация обучения на дому**

3. 1. Обучающегося переводят на индивидуальное обучение с момента:

- а) получения им заключения лечебно-профилактического учреждения вне зависимости от возраста (справка КЭК, заключение ПМПк);
- б) подачи заявления родителей (законных представителей) на имя директора школы об организации обучения их ребенка на дому;

3.2. На основании данных документов директор школы издает приказ об обучении \_\_\_\_\_ ребенка \_\_\_\_\_ на \_\_\_\_\_ дому.

3.3. Учебный план для каждого ребенка (подростка), обучающегося на дому, составляется из расчета:

- в I – IV классах – 8 часов;
- в V- IX классах - до 11 часов в неделю.

3.4. Распределение часов по учебным дисциплинам осуществляется с учетом индивидуальных психофизических особенностей, интересов детей (подростков), рекомендаций ПМПК (психолого-медико-педагогической комиссии).

3.5. Расписание занятий согласовывается с родителями ребенка (подростка) и утверждается директором школы.

3.6. На каждого ученика, обучающегося индивидуально на дому, заводится журнал, где учителя записывают даты занятий, содержание пройденного материала, количество часов, данные об успеваемости, переводе из класса в класс, о результатах итоговой аттестации и выпуске из школы. На основании этих записей производится оплата труда педагогов.

3.7. Контроль за своевременным проведением занятий на дому, за выполнением учебных программ осуществляет заместитель директора по УР.