



Утверждено
Директор ГКОУ КК
А.В. Горлина

ИНСТРУКЦИЯ *по охране труда при выполнении работ с тканью в кабинете социально – бытовой ориентировки*

1. Общие положения

1.1. К выполнению швейных работ допускаются лица, прошедшие инструктаж по охране труда.

К выполнению швейных работ допускаются учащиеся 5-8 классов.

1.2. Опасные производственные факторы:

- порезы рук ножницами при неаккуратном обращении с ними;
- повреждение пальцев рук иглой, булавкой;
- травмы глаз;
- ожоги горячим паром, о подошву утюга или от возгорания шнура;
- ушибы при неосторожном обращении со швейными инструментами и приспособлениями;
- поражение электрическим током при пользовании утюгом.

1.3. При выполнении швейных работ используется специальная одежда: халат хлопчатобумажный или фартук, косынка.

1.4. При получении учащимся травмы, оказать первую помощь пострадавшему, сообщить об этом администрации учреждения и родителям пострадавшего, при необходимости отправить пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение.

2. Требования безопасности перед началом практической работы

2.1. Надеть спецодежду, волосы убрать под косынку.

2.2. Подготовить инструменты и приспособления к работе.

2.3. Проверить исправность оборудования, инструментов и приспособлений, а также исправность соединительного шнура при работе с утюгом.

2.4. При выполнении ручных работ:

2.4.1. при работе с иглой и булавками:

- сосчитать количество иголок и булавок в игольнице;
- вколоть иголки и булавки в игольницу и положить ее в отведенное для нее место;

2.4.2. при работе с ножницами:

- положить ножницы в отведенное для них место, т. е. правой стороны от работающего сомкнутыми лезвиями от себя.

2.5. При выполнении утюжильных работ:

- приготовить проутюжильник и пульверизатор;
- проверить чистоту подошвы утюга;
- поставить регулятор утюга на соответствующую обрабатываемой ткани температуру.

3. Требования безопасности во время работы

3.1. Нельзя перекусывать нитку зубами – от этого портится эмаль и можно поранить губу.

3.2. Нельзя распарывать швы и прорезать петли бритвой – можно порезать пальцы рук.

3.3 . Включать и выключать утюг сухими руками, держась за корпус вилки.

3.4. Следить за нормальной работой утюга, о всех неисправностях сообщать учителю.

3.5 . При выполнении ручных работ:

3.5.1. при работе с иглой и булавками:

- шить с наперстком, надевая его на средний палец рабочей руки;
- не использовать для шитья ржавую иголку;
- не оставлять иголки и булавки без присмотра на рабочем столе или в другом месте, вкалывать их в игольницу;
- быть внимательным и осторожным при шитье;

- не брать иголки и булавки в рот, не вкалывать их в одежду и мягкую мебель;

3.5.2. при работе с ножницами:

- передавать ножницы кольцами вперед, держа за сомкнутые лезвия;
- при резании узкое лезвие ножниц должно находиться снизу;
- при резании ткани узкое лезвие должно скользить по столу, а бумагу можно резать на весу;
- резать в направлении от себя, не передвигать ткань во время работы;
- резать средней частью лезвий, следить за тем, чтобы концы ножниц продвигались по намеченной для разреза линии;
- нельзя играть с ножницами.

3.6. При выполнении утюжильных работ:

- ставить утюг на специальную подставку;
- следить за тем, чтобы шнур не перекручивался и не касался подошвы утюга;
- использовать пульверизатор для увлажнения ткани;
- не оставлять включенный утюг без присмотра.

4. Требования безопасности в аварийных ситуациях

4.1. При неисправности утюжильного оборудования работу прекратить и сообщить об этом учителю.

4.2. При получении травмы оказать первую помощь пострадавшему, сообщить об этом администрации школы, родителям пострадавшего, при необходимости отправить пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение.

5. Требования безопасности по окончании работы

5.1. Выключить утюг, держась за корпус вилки сухими руками.

5.2. Поставить утюг на специальную подставку.

5.3. Посчитать количество иголок и булавок в игольнице – их должно быть столько, сколько было в начале работы.

5.4. Привести в порядок рабочее место.

5.5. Сложить инструменты и приспособления в отведенные для хранения места.

5.6. Снять спецодежду.